



Aizputes novada dome
Cīravas pagasta pārvalde
DZĒRVES PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4112901027

“Dzērves skola”, Cīravas pagasts, Aizputes novads, LV- 3453, tālr. 63448697, e-pasts: dzervespamatskola@inbox.lv

Apstiprināts ar
Dzērves pamatskolas direktora
rīkojumu Nr. 41-v 2017.gada 15.decembris

2017.gada 30. novembrī

KĀRTĪBA

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai

*Izdoti saskaņā ar [Izglītības likuma](#)
[30.panta 3².punktu](#);
22. 08.2017. Ministru kabineta
noteikumu Nr. 501 „Pedagogu
profesionālās darbības kvalitātes
novērtēšanas organizēšanas
kārtība” 12. punktu*

I Vispārīgie jautājumi

1. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība nosaka pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk – novērtēšana) organizēšanas kārtību Dzērves pamatskolā, novērtēšanas virzienus un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpju (turpmāk – kvalitātes pakāpe) piešķiršanas kārtību.
2. Novērtēšanas procesā pedagogam, kura darba stāžs Dzērves pamatskolā nav mazāks par vienu gadu, ir tiesības pretendēt uz jebkuru kvalitātes pakāpi, neievērojot pēctecīgumu.
3. Kvalitātes pakāpe ir pedagoga profesionālās darbības novērtēšanas rezultāts, un tā ir spēkā tikai Dzērves pamatskolā (turpmāk – skolā), kur veikta pedagoga novērtēšana.

II Pieteikšanās novērtēšanai

4. Lai pieteiktos novērtēšanai, pedagogs līdz kārtējā gada 15.septembrim (2017./2018.mācību gadā līdz 15.decembrim) iesniedz direktoram iesniegumu (Pielikums Nr.1), norādot pakāpi, uz kuru pretendē.
5. Pedagogi var pieteikties novērtēšanai, ja ir ieguvis augstāko pedagoģisko izglītību atbilstoši mācāmajam priekšmetam un pilnveidojis savu profesionālo kvalifikāciju vismaz 36 stundu apjomā pēdējo trīs gadu laikā atbilstoši izglītības iestādes profesionālās pilnveides plānam un attīstības vajadzībām. Nosacījumi ir izpildīti uz pieteikšanās brīdi (informācija ievadīta VIIS datu bāzē).
6. Lai novērtētu tā pedagoga profesionālās darbības kvalitāti, kurš atsāk pedagoģisko darbību pēc prombūtnes, kas ir ilgāka par vienu mācību gadu, vai uzsāk pedagoģisko darbību skolā, viņam skolā jānostrādā vismaz viens gads.

III Novērtēšanas procesa organizācija

7. Pedagoģa profesionālās darbības kvalitāti novērtē atbilstoši šādiem profesionālās darbības novērtēšanas virzieniem (turpmāk – novērtēšanas virzieni):

7.1. pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoģa darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts) – avots – vērojumi mācību priekšmetu stundās un interešu izglītības nodarbībās;

7.2. pedagoģa ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā – avots – pedagoģa pašvērtējums:

7.2.1. izglītojamo ikdienas sasniegumi;

7.2.1. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos;

7.2.3. izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos;

7.3. pedagoģa ieguldījums iestādes attīstībā – avots – pedagoģa pašvērtējums:

7.3.1. darbs Metodiskajās komisijās, darba grupās, u.c.;

7.3.2. darba vides pilnveide;

7.3.3. profesionālās ētikas normu ievērošana;

7.4. pedagoģa sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese – avots – vērojumi mācību priekšmetu stundās un interešu izglītības nodarbībās, un pašvērtējuma ziņojums:

7.4.1. inovatīvu mācīšanas un mācīšanās metožu izmantošana mācību procesā;

7.4.2. pedagoģa dalīšanās pieredzē, prasmēs un to tālāka nodošana izglītojamiem, kolēģiem, sabiedrībai;

7.4.3. starpdisciplināro stundu zināšanu pārnese;

7.4.5. pedagoģa dalība projektos.

8. Skolotāja logopēda un izglītības psihologa novērtēšanu veic atbilstoši šādiem novērtēšanas virzieniem:

8.1. līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā, pedagoģa darbības rezultātu izvērtējums (izglītojamā attīstības diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā);

8.2. ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā (iesaiste problēmu risināšanā, sadarbība ar institūcijām, atgriezeniskās saites nodrošināšana);

8.3. ieguldījums iestādes attīstībā;

8.4. pedagoģa sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese.

9. Novērtēšanas kritēriji ir:

9.1. pedagoģa profesionālās darbības vērtējums stundās, interešu izglītības un atbalsta personāla vadītajās nodarbībās, izmantojot stundu un nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas (pielikums no Ministru kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumiem Nr.501).

9.1.1. **pirmās pakāpes pretendents** vada 4 stundas (1 pedagoģa ierosināta, 1 komisijas ierosināta, 2 bez komisijas un pedagoģa saskaņošanas);

9.1.2. **otrās pakāpes pretendents** vada 6 stundas (2 pedagoģa ierosinātu, 2 komisijas ierosinātas, 2 bez komisijas un pedagoģa saskaņošanas);

9.1.3. **trešās pakāpes pretendents** vada 6 stundas (2 pedagoģa ierosināta, 2 komisijas ierosināta, 2 bez komisijas un pedagoģa saskaņošanas) un vada divas meistarklases (viena atklātā stunda un viena metodiska nodarbība) Aizputes novada citu skolu pedagogiem, kurā piedalās pedagogi vismaz no 4 izglītības iestādēm;

9.2. pedagoģa darba pašvērtējums par iepriekšējo un esošo mācību gadu.

IV Nosacījumi pakāpes piešķiršanai un apstrīdēšanas kārtība

10. Novērtēšanas organizēšanai tiek izveidota komisija 3 cilvēku sastāvā. Gadījumos, ja ir pieteikušies daudz pedagoģu, komisijas sastāvu var papildināt.

11. Izmaiņas komisijas sastāvā var tikt veiktas, pamatojoties uz komisijas locekļa rakstisku un motivētu iesniegumu komisijas priekšsēdētājam. Izmaiņas komisijā tiek izskatītas un apstiprinātas komisijas sēdē, kuru sasauc komisijas priekšsēdētājs.

12. Komisija funkcijas:

- 12.1. izstrādāt komisijas laika plānojumu, ar to iepazīstināt pedagogus;
- 12.2. organizēt novērtēšanas procesu;
- 12.3. vērot un vērtēt mācību stundas;
- 12.4. novērtēt pedagoga pašvērtējumos atspoguļoto profesionālās darbības rezultātu atbilstoši šādiem profesionālās darbības novērtēšanas virzieniem:
 - 12.4.1. pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts);
 - 12.4.2. pedagoga ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā;
 - 12.4.3. pedagoga ieguldījums iestādes attīstībā;
 - 12.4.4. pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese;
 - 12.5. sniegt rakstisku priekšlikumu iestādes vadītājam par pedagoga kvalitātes piešķiršanu vai atteikšanu.

13. Pedagoga profesionālās darbības novērtēšanai uz 3.kvalitātes pakāpi var pieaicināt ārējos vērtētājus.

14. Novērtēšanas komisijas priekšlikumi par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai noraidīšanu tiek izteikti, pamatojoties uz profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanas rezultātā iegūto punktu summu.

15. Par katras vadītās stundas/ nodarbības sadaļu ir iespēja iegūt 4 punktus. Kopējais punktu skaits par mācību stundu -12, par interešu izglītības nodarbību- 12, par pirmsskolas nodarbību- 12, par sociālā pedagoga vadītu nodarbību -4, par logopēda vadītu nodarbību - 4.

<i>Punktu robežas kvalitātes pakāpju saņemšanai</i>	<i>Mācību priekšmeta skolotājs</i>	<i>Interesū izglītības skolotājs</i>	<i>Logopēds, sociālais pedagogs</i>
PUNKTI			
Pedagogs ir ieguvis 1.kvalitātes pakāpi, ja novērtēšanas rezultātā ir saņemti	Stunda no 42-48 punkti	Stunda no 42-48 punkti	Nodarbība 14-16 punkti
	Pašvērtējumā iegūti ne mazāk par 59%		
Pedagogs ir ieguvis 2.kvalitātes pakāpi, ja novērtēšanas rezultātā ir saņemti	Stunda no 63-72	Stunda no 63-72	Nodarbība no 21-24 punkti
	Pašvērtējumā iegūti ne mazāk par 59%		
Pedagogs ir ieguvis 3.kvalitātes pakāpi, ja novērtēšanas rezultātā ir saņemti	Stunda no 63-72	Stunda no 63-72	Nodarbība 21-24 punkti
	Pieredzes pārneses pasākumos 7-8	Pieredzes pārneses pasākumos 7-8	Pieredzes pārneses pasākumo 7-8
	Pašvērtējumā iegūti ne mazāk par 59%		

16. Komisijas priekšlikums ir atbalstāms, ja par to nobalso vairāk nekā puse no klātesošajiem komisijas locekļiem.

17. Ja balsis dalās līdzvērtīgi, izšķirošā balss ir komisijas priekšsēdētāja balss.

18. Komisijas loceklim jāatturas no balsošanas, ja tas skar komisijas locekļa personiskās, viņa ģimenes, pirmās pakāpes radnieku intereses.

19. Vērtēšanas komisija iepazīstina pedagogu ar vērtēšanas rezultātiem piecu darba dienu laikā no lēmuma pieņemšanas.

20. Pedagogs vienu reizi var apstrīdēt vērtēšanas rezultātu, iesniedzot vienas darba dienas laikā

komisijai rakstisku pamatojumu un atbilstošus sekmīgu darbu apliecinājumus dokumentus vērtēšanas pārskatīšanai.

21. Komisija trīs darba dienu laikā veic atkārtotu vērtēšanu un attiecīgi pedagogam paziņo rezultātu.

22. Piešķirto kvalitātes pakāpi apliecina direktora rīkojums, kas izdots līdz kārtējā gada 31. maijam balstoties uz komisijas lēmumu.

23. Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes pakāpi piešķir uz vienu, diviem vai **trim** gadiem.

24. Ja pedagogs, kuram piešķirta 1.-3.kvalitātes pakāpe, pārkāpj Izglītības likuma 50.pantu un Bērnu aizsardzības likuma 72.pantu, piemaksa par profesionālās darbības pakāpi tiek pārtraukta no ziņas saņemšanas brīža.

25. Pedagoģa kvalitātes pakāpe tiek piešķirta:

25.1. pirmā kvalitātes pakāpe, ja vērtēšanas procesā iegūti 65% un vairāk no iespējamo punktu kopskaita;

25.2. otrā kvalitātes pakāpe, ja vērtēšanas procesā iegūti 75% un vairāk no iespējamo punktu kopskaita;

25.3. trešā kvalitātes pakāpe, ja vērtēšanas procesā iegūti 85% un vairāk no iespējamo punktu kopskaita;

V Piemaksa par pedagoģa profesionālās darbības kvalitāti

26. Piemaksa par profesionālās darbības kvalitātes pakāpi tiek aprēķināta pēc formulas $x/(a+b*20\%+c*60\%)$, kur x – kopējā kvalitātes pakāpēm atvēlētā summa, a – pirmās kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagoģu skaits, b – otrās pakāpes ieguvušo pedagoģu skaits un c – trešās kvalitātes pakāpes ieguvušo pedagoģu skaits (Pielikums Nr.3):

26.1. otrā kvalitātes pakāpe tiek aprēķināta 20% augstāka kā pirmā;

26.2. trešā kvalitātes pakāpe tiek aprēķināta 40% augstāka kā otrā vai 60% augstāka kā pirmā.

VI Noslēguma jautājumi

27. Kārtība ir spēkā no pieņemšanas brīža.

Direktors

Mairoids Blūms

Saskaņots:

Aizputes novada domes priekšsēdētājs

Juris Grasmanis

Pielikums Nr.1
Dzērves pamatskolas
2017.gada 30. novembra
“Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes
novērtēšanas kārtībai”

Dzērves pamatskolas direktoram
Maioldam Blūmam

Vārds, uzvārds (ģen.)

Iesniegums

Lūdzu novērtēt manas profesionālās darbības kvalitāti Dzērves pamatskolā. Vēlos tikt novērtēts uz
.....kvalitātes pakāpi kā pedagogs.

Datums

Paraksts
Paraksta atšifrējums