



2016./17. mācību gads ir noslēdzies, un lielākā daļa skolēnu ir devušies vasaras brīvlaikā, lai uzkrātu spēkus jaunajam mācību gadam. Projekts Nr.8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” kopš 1. marta ir īstenojis un finansējis virkni dažādu karjeras atbalsta pasākumu Aizputes novada vispārīzglītojošās mācību iestādēs. Maija beigās un jūnija sākumā novada skolēniem tika piedāvāti daudzveidīgi pasākumi karjeras izpētei un izveidei, un darba pasaules iepazīšanai.

29. maijā Aizputes novada 1.-12. klašu skolēni pasākumā “**Inženierzinātņu profesiju daudzveidība**” guva priekšstatu par inženierzinātņu, biologa, mediķa un inženiera profesijām. Aizputes vidusskolā tika uzstādīts mobilais planetārijs, un šis pasākums bija unikāls ar to, ka planetārijā tiek izmantotas ciparu tehnoloģijas, kas ne tikai ļauj demonstrēt zvaigžņotas debesis un izplatījumu visā tās daudzveidībā, bet arī ļauj izveidot unikālu “grimšanas efekta klātbūtni” tā, ka pilnībā apvij jaunieti un viņa redzes loku. Tas garantē kosmosa iepazīšanu mūsdienīgā formātā, kā arī rosina skolēnus radīt jaunus un unikālus pakalpojumus, kā arī uzskatāmā, saistošā, vienkāršā un saprotamā formātā ļauj ielūkoties astronomijas, bioloģijas un dabaszinātnes pasaulē, kā arī iepazīt ar to saistītās profesijas. Pēc nodarbības skolēni atzina, ka tagad daudz labāk izprot visumu un to, kas ir atomi, molekulas un kur tas viss rodas.

Jūnija sākumā Aizputes novada vispārīzglītojošās mācību iestādēs profesiju darbnīcu ietvaros tika īstenoti vairāki projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” finansēti pasākumi, un Dzērves pamatskolas skolēni vasaras nometnes ietvaros piedalījās trīs projekta finansētajos pasākumos.

2. jūnija pasākuma “**Profesijas, kuras saistītas ar tehniku un zinātni, iepazīšana**” mērķis bija iepazīt mašīnbūves profesiju vēsturi un mašīnbūvē iesaistītās profesijas, kā arī iesaistīt skolēnus radošajās darbnīcās, veicinot interesi par tehniskajām jomām un iepazīstot inovatīvas idejas tehnoloģijā. 5.-9. klašu skolēni devās uz Rīgas Motormuzeju, kur skolēni iepazīna mašīnbūves profesiju vēsturi un meklēja sakritības ar mūsdienīgajām mašīnbūvē iesaistītajām profesijām un aktualitātēm tehnikā un zinātnē.

Skolēni arī darbojās tehniski radošajās darbnīcās, kurās līdztekus satiksmes drošības un autobūves vēstures tematiem bērni varēja caur eksperimentiem un interesantiem piemēriem apgūt arī fizikas un ķīmijas tematikas. Darbnīcā “Atlecošā bumbiņa” nodarbības vadītāja iepazīstināja skolēnus ar auto riepu rašanās vēsturi un ar riepu ražošanu saistītajām

profesijām. Nedzirdēts profesijas nosaukums bija riepu tehnologs, kas ietilpst ķīmijas inženieru grupā un kura uzdevums ir vadīt un konsultēt ražotājus tehnoloģiju jautājumos. Skolēni uzzināja, ka riepu tehnoloģija ir zinātnes un inženierijas apvienojums. Riepu ražošanā jāiesaistās vairāku jomu speciālistiem – zinātniekiem, pētniekiem, tehnologiem, projektētājiem u.c. Tik daudzu speciālistu iesaiste tikai vienas autoriepas ražošanā skolēniem likās pārsteidzoši jauna informācija. Pēc interesantā teorētiskā ievada skolēni darbošanos turpināja praktiski, izveidojot savu atlecošo gumijas bumbiņu un rodot nelielu ieskatu gumijas veidošanas ķīmiskajos procesos.

Savukārt “Vēja ģeneratoru darbnīcā” nodarbības vadītājs iepazīstināja skolēnus ar autobūves nākotni, uzsverot, ka ar vēja ģeneratoriem darbināms auto ir mūsu nākotnes auto, līdz ar to radīsies nepieciešamība jaunu dažādu jomu speciālistu un profesiju radīšanai. Praktiskajā nodarbībā skolēni izgatavoja paši savus vēja ģeneratora spārnus, kā un izmēģināja tos mākslīgā vēja apstākļos, piedaloties īpašās komandu sacensībās.



6. jūnijā arī Dzērves pamatskolas 1.- 4. klašu skolēni devās uz Liepājas Amatnieku namu, kur vadītāja Ira Cīrule pastāstīja par seniem un pārmantotiem amatniecības veidiem un pielietotajām prasmēm, kā arī iepazīstināja ar amatniecības būtību un nodarbinātību minētajā jomā. Pasākuma turpinājumā radošo darbnīcu vadītāji deva iespēju skolēniem iepazīt senus un mūsdienīgus, ar amatniecību saistītus, darba rīkus. Turpinājumā skolēni attīstīja prasmes un iemaņas radošās darbnīcās. Skolēni sadalījās grupās, un katra no tām darbojās sev interesējošās darbnīcās. Daļa skolēnu mācījās izliet sveces, cita – izveidoja ādas aproces. Viena grupa mācījās izveidot amatniecības izstrādājumus no māla, bet cita – izveidoja dzintara aproces. Vēl vien grupa skolēnu uzpina trauciņu no klūdziņām. Savu izveidoto amatniecības priekšmetu katrs skolēni drīkstēja paturēt sev.



7. jūnijā pasākumā “**Florista meistarklase**” floriste Valentīna Skuja iesaistīja skolēnus radošā nodarbībā, izgatavojot floristikas kompozīciju, tādejādi gūstot pieredzi augu kārtošanas un dizaina specializācijā. Skolēni izgatavoja matu rotas un aproces, izmantojot ziedus un dabas materiālus. Šāda veida rotas, izmantojot floristikas elementus, var izmantot izlaidumā un tuvojošos Līgo svētkos kā aksesuārus. Skolēni izveidoja brīnišķīgas kompozīcijas un atzinīgi novērtēja šāda veida iespēju iejusties florista profesijā.



Monta Balode,
Dzērves pamatskolas pedagogs karjeras konsultants